

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»



СВЕРЖДАЮ  
Проректор по ДУ и КК

Е.В. Богдалова

« 09 2019 » г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**  
*«Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья»*

Астрахань 2019

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- знакомить студентов с теоретическими представлениями о личности человека, ее взаимодействии с социумом для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
- формировать представления о принципах и правилах эффективной коммуникации обучающихся при интегрированном образовательном процессе;
- развивать практические навыки эффективного руководства работой людей и умений, необходимых для оказания помощи человеку с особыми образовательными потребностями в условиях интеграции;
- вырабатывать в процессе проведения коллективных мероприятий умения эффективно и гармонично взаимодействовать с социумом лиц с особыми образовательными потребностями.

### Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

#### слушатель должен знать:

- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, содержания толерантного поведения; основ командообразования и проектной деятельности, основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках.

#### слушатель должен уметь:

- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций ;
- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования.

#### слушатель должен владеть:

- навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;
- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- технологиями командной работы.

### Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

**Срок обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 1 неделя.

**Форма обучения**

Форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий**

4 часа в день, 4 раза в неделю – всего 16 часов в неделю.

**Структурное подразделение, реализующее программу**

*Кафедра «Философия, социология и лингвистика».*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудо- емкость, час.		Всего ауди- торных занятий, час.		В том числе				СРС, час.	Компетенции	Форма контроля
		час	зач.ед	час	зач.ед	теории, час.		практи- ческие занятия, час.				
						час	зач.ед	час	зач.ед			
1.1	Психология профессионального здоровья	16	1 з.е	16	1 з.е	10	0,7 з.е	6	0,3 з.е.		ОК-6 ПК-11	Зачет
1.2	Социальная адаптация в профессиональной сфере										ОК-6 ПК-11	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	16		16							Зачет	
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>10</b>		<b>6</b>				

### Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Кол-во часов	Перечень учебников

<p>Тема 1. Психология профессионального здоровья</p>	<p>Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Профессиональное самоопределение и профессиональный отбор. Профессиональная подготовка и профессиональное обучение. Профессиональная адаптация. Профессиональная мотивация. Психологические аспекты надёжности и безопасности профессиональной деятельности. Проблема надёжности профессиональной деятельности; факторы, определяющие надёжность. Психологическое обеспечение надёжности профессиональной деятельности. Безопасность труда. Стресс в профессиональной деятельности. Причины профессиональных стрессов. Факторы, влияющие на развитие профессионального стресса. Показатели стрессового состояния в профессиональной деятельности. Направления профилактики профессионального стресса.</p>		
<p>Тема 2. Социальная адаптация в профессиональной сфере</p>	<p>Система нормативно-правовых актов РФ по социальной адаптации лиц с ОВЗ. Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.</p>		

<p>Практические занятия (семинары)</p>	<p>Профессиональная деформация и синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности. Профессиональная деформация соматической и психической сферы специалиста. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности. Методы психологической диагностики и коррекции здоровья. Психологическая диагностика здоровья. Психологические методы коррекции здоровья. Методы психологической диагностики и коррекции здоровья. Психологическая диагностика здоровья. Психологические методы коррекции здоровья.</p> <p>Основные гарантии инвалидам в Российской Федерации. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p> <p>Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>		
<p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию</p>		

	<p>образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:</p> <p>Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).</p> <p>Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.</p>		
<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p>	<p>1. Социальная психология. Сухов А.Н., Гераськина М.Г., Лафуткин А.М., Чечкова А.В. 2017, ЮНИТИ-ДАНА.  <a href="http://www.iprbookshop.ru/71051.html">http://www.iprbookshop.ru/71051.html</a>.</p> <p>2. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация [Электронный ресурс] / И.А. Коробейников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2002. — 192 с. — 5-9292-0068-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7451.html">http://www.iprbookshop.ru/7451.html</a></p> <p>3. Бакунова И.В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Бакунова, Л.И. Макадей. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66100.html">http://www.iprbookshop.ru/66100.html</a></p>		

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий: ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, №209, №211, №312, главный учебный корпус	лекции	№207, главный учебный корпус, комплект учебной мебели, компьютеры - 16 шт., проекционный телевизор, доступ к сети Интернет
Аудитории для практических занятий: компьютерный класс Ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория № 501, учебный корпус № 9	практические занятия	№ 501, учебный корпус № 9: комплект учебной мебели, компьютеры - 10 шт., стационарный мультимедийный комплект, доступ к сети Интернет

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	звание, степень, должность	Год рождения	Общий стаж работы	Важнейшие публикации за последние пять лет <i>(не более трех)</i>
1	2	3	4	5	6



1	Арясова Анна Юрьевна	Доцент, кандидат политических наук	1973 г.	23	Арясова А. Ю., Е.В. Каргаполова, Н.В. Дулина Система ценностных ориентаций в информационном пространстве региона (по материалам контент-анализа СМИ) // Вестник СурГПУ. 2018. №5 (56). С. 108-118. Каргаполова Е.В., Арясова А.Ю. Прогрессивный налог как механизм регуляции социального неравенства в оценках населения // Вестник СурГПУ. 2019. №2 (59). С. 212-218.
2	Кузнецов Игорь Анатольевич	Профессор, кандидат медицинских наук	1971 г.	11	Кузнецов И.А., А.Э. Буров, И.В. Качанов. Прикладная физическая культура для студентов специальных межмедицинских групп. Учебное пособие. Астрахань, 2018. Буров А.Э., Кузнецов И.А., Качанов И.В., Григорьева М.А. Повышение адаптивных возможностей студентов-первокурсников на занятиях прикладной физической культурой // Conference: 18th PCSF 2018 - Professional Culture of the Specialist of the Future. 28-30 November 2018. Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University. Volume LI , Pages 1-2014 (30 December 2018). The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. e-ISSN: 2357-1330. С. 81-90. (База данных W. of S.).
3	Шаймакова Жанслу Бекмуратовна	Доцент, кандидат психологических наук	1976 г.	5	—

### Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.

2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде зачета междисциплинарного экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на зачет, приведен в приложении.


Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по вопросам, выносимым на зачет.

### **Вопросы к зачету**

1. Теории психосоматических отношений.
2. Личность человека в условиях хронического соматического заболевания.
3. Влияние стресса на здоровье человека.
4. Стратегии преодоления стресса.
5. Профессиональное самоопределение личности как фактор профессионального здоровья.
6. Роль профессиональной адаптации и профессиональной мотивации специалиста в сохранении здоровья.
7. Психологическое обеспечение надёжности профессиональной деятельности.
8. Субъективные и объективные причины несчастных случаев в трудовой деятельности.
9. Стресс в профессиональной деятельности.
10. Направления профилактики профессионального стресса.
11. Феномен профессиональной деформации.
12. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.
13. Психологическая диагностика здоровья.
14. Возможности психологической коррекции здоровья.
15. Аутогенная тренировка как метод психологической коррекции здоровья.
16. Коммуникативный тренинг как метод психологической коррекции здоровья.
17. Психосинтез как метод психологической коррекции здоровья.
18. Арт-терапия как метод психологической коррекции здоровья.
19. Танцевально-двигательная терапия как метод психологической коррекции здоровья.
20. Телесно-ориентированная терапия как метод психологической коррекции здоровья.
21. Основные факторы здорового образа жизни.

22. Самовнушение как метод психической саморегуляции здоровья.
23. Медитация как метод психической саморегуляции здоровья.
24. Йога как метод психической саморегуляции здоровья.
25. Дифференциация в регулировании труда инвалидов
26. Социальная поддержка инвалидов. Федеральное и региональное законодательство
27. Дискриминация в сфере труда и её законодательного преодоления
28. Трудовой договор
29. Экспертизы с целью признания лица инвалидом
30. Конвенция о правах инвалидов

#### 6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Сызранов А.В., кандидат ист. наук, доцент, и.о. заведующий кафедрой «Философия, социология и лингвистика»  А.В. Сызранов

Руководитель структурного подразделения  А.В. Сызранов